



## **АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА**

### **Департамент образования**

#### **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №134»**

#### **Аналитическая справка**

по изучению общей и специальной литературы, обеспечивающей разработку учебно-методического комплекса в рамках инклюзивного обучения учащихся с РАС.

В рамках экспериментальной деятельности по разработке учебно-методического комплекса была изучена различная литература, посвященная расстройству аутистического спектра, особенностям обучения детей с РАС, их предпочтениям, пониманию поведенческих трудностей с целью сделать процесс обучения данной целевой группы более адаптивным и релевантным. Необходимо отметить, что любые материалы и наработки в России по теме расстройства аутистического спектра и обучения детей данной категории находятся на уровне разработок и апробации в отличие от зарубежных практик, поэтому интереснее и полезнее читать статьи и книги зарубежных авторов, в которых теория подкреплена практикой о создании необходимых условия для обучения детей с РАС в инклюзивной форме, особенностях их обучения, проведении совместных уроков с нейротипичными обучающимися, формировании уровневых предметных и функциональных навыков, так же можно прочесть результаты различных исследований, например, о включенных в инклюзивный процесс обучающихся, их академических и социальных преимуществах. До сих пор детям с инвалидностью сначала предлагается обучение в коррекционных школах, инклюзивное обучение в России в сравнении с международным прогрессом находится на пути развития, поэтому необходимо постоянно изучать и анализировать зарубежные источники и российские наработки о различных учебных технологиях, совместном обучении, предметных навыках, ассистивных технологиях, специфики детей с инвалидностью, разработках индивидуальных образовательных программ, грамотной организации инклюзивного обучения.

Рекомендуется разработать единый список литературы на русском и английском языке в рамках учебно-методического комплекса, ознакомить с данной литературой всех работников, касающихся инклюзивного обучения в «Школе № 134» и проводить семинары и заседания с целью обсуждения прочитанного, обменом идеями и возможности их реализации.

Зам. директора , учитель английского языка

О.С. Черноперова

