

Психолого-педагогическая характеристика класса

- Общие сведения о классе и истории его формирования
- Уровень сплоченности и развития классного коллектива, наличие традиций в коллективе, уровень развития самоуправления.
- Характеристика организаторов работы в классе (инициативность, самостоятельность, требовательность к себе, настойчивость, авторитет среди товарищей, отношение к общественному мнению, организаторские способности)
- Взаимоотношения внутри коллектива:
 - А) наличие группировок, мотивы их образования, их отношения к классному коллективу, степень заинтересованности в общих делах класса;
 - Б) проявление дружеской заботы, взаимопомощи и уважения в коллективе.
- Наличие в коллективе неофициальных лидеров, их влияние в классе, причины этого влияния, отношение к лидерам актива класса. Наличие «отверженных», причины этого.
- Характеристика уровня воспитанности учащихся.
- Уровень физического развития и здоровья детей.
- Выявленные педагогические проблемы.